



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen Bundestages: Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt





StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen
Bundestages: **Berufliche Bildung in der
digitalen Arbeitswelt**



Antrag (und Beschluss)

der Fraktionen CDU/CSU, SPD, FDP und DIE LINKE vom Juni 2018

[Einsetzung einer Enquete-Kommission „Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“](#)

...

„Die Enquete-Kommission soll sich unverzüglich konstituieren. Sie soll dem Deutschen Bundestag vor Ablauf der Legislaturperiode über ihre Arbeitsergebnisse berichten und Handlungsempfehlungen vorlegen. Ihr Bericht wird in angemessener Form einer breiten Öffentlichkeit zugänglich gemacht.“ (Deutscher Bundestag, Drs. 19/2979)



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen
Bundestages: **Berufliche Bildung in der
digitalen Arbeitswelt**



Konstituierende Sitzung der Kommission im September 2018:



Der Enquete-Kommission gehören an:

- [19 Abgeordnete](#) des Deutschen Bundestages;
- [19 Sachverständige](#) aus Praxis, Verbänden und Wissenschaft (von den Fraktionen benannt).



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen
Bundestages: **Berufliche Bildung in der
digitalen Arbeitswelt**



Die Enquete-Kommission

- tagt ca. 1 x pro Monat im Deutschen Bundestag in öffentlichen und nicht öffentlichen Sitzungen (Vollversammlung);
- billigt den Sachverständigen das gleiche Stimmrecht wie den Abgeordneten zu;
- ist sich der „Zuständigkeiten von Bund und Ländern“ durchaus bewusst;
- arbeitet primär mit Blick auf die 20. Wahlperiode, also ab 2022;
- sieht i. d. R. folgenden Tagesablauf vor:
 - 9:00 - 10:00 Uhr: Vorbesprechung der Fraktion(en)
 - 10:00 – 12:00/12:30 Uhr: Tagung der Projektgruppen
 - 13:00 – 16:00 Uhr: Tagung der Vollversammlung (u. a. mit Kurzberichterstattungen zur Arbeit der Projektgruppen);
- kann fortlaufend begleitet werden unter https://www.bundestag.de/ausschuesse/weitere_gremien/enquete_bb!



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen Bundestages: Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt

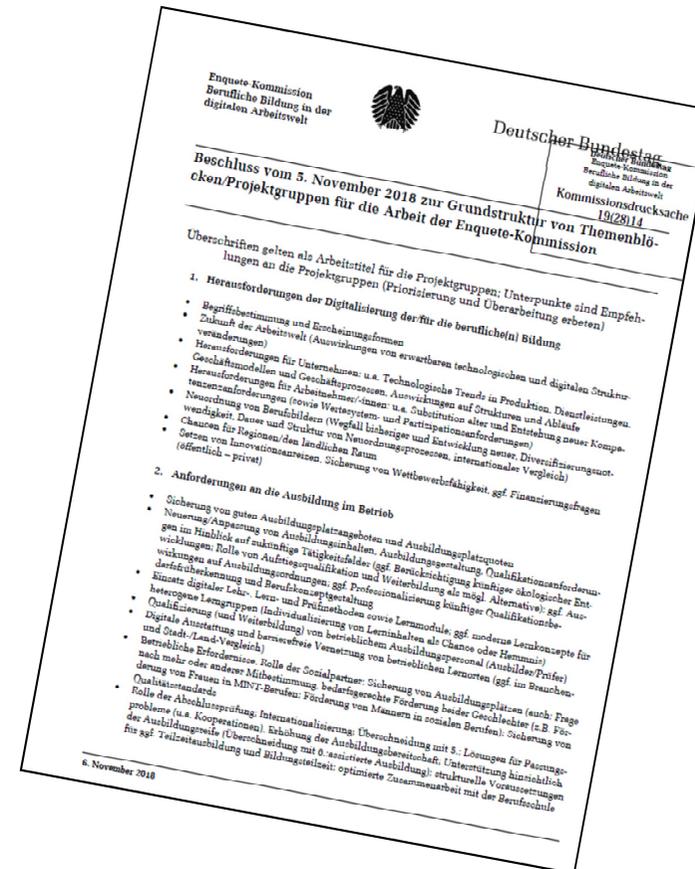


LERNEN HAT ZUKUNFT!

Modus SCHULE

Die Enquete-Kommission

- verabschiedete im November als Gesamt-Arbeitsprogramm eine Grundstruktur von sieben Themenblöcken/Projektgruppen;
- tagt aktuell 2019 parallel mit den Projektgruppen 1, 2 und 3;
- plant 2020 mit den Projektgruppen 4,5, 6 (und 7)!





StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen
Bundestages: **Berufliche Bildung in der
digitalen Arbeitswelt**



Die Arbeit in den Projektgruppen ist grundsätzlich nicht öffentlich!

Alle weiteren Ausführungen geben **nur persönliche Haltungen/Ansichten des Sachverständigen C. Dirschedl** wieder:

- **Berichterstattung am 11. März:**
Thema: **„BS und BFS auf dem Weg zur digitalen Schule!“**
- **Berichterstattung am 06. Mai:**
Thema: **„Weiterentwicklung des Prüfungswesens im dualen System und an Berufsfachschulen“**
- **Berichterstattung am 4. und 25. November:**
Themen: **„Schulische Weiterbildung – Fachschulen“**
„Berufliche Schulen – Visionen“



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen Bundestages: **Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt**



Alle weiteren Ausführungen geben **nur persönliche Haltungen/Ansichten des Sachverständigen C. Dirschedl** wieder:

Visionen (im Zusammenhang mit dem dualen Partner):

- **„Eigenverantwortliche Schule“** - Berufsschulen mit eigenverantwortlicher Klassenbildung auf der Grundlage von vom Staat budgetierten Lehrerstunden
- Berufsschulen mit **zertifizierten Modulangeboten** für hochschulgereifte Auszubildende und Dualstudenten
- **Ausbau von Lernortkooperationen:** Berufsschulen mit regionalen Fortbildungsangeboten, die neben den Lehrpersonen auch Ausbildungsbetrieben angeboten werden sollen (u. a. Zielsetzungen neben Fachkompetenz- auch Methodenkompetenz-Schulungen) **als Ergänzung und in Absprache zu Kammerangeboten, nicht in Konkurrenz dazu!**
- **Ausbau von Kooperationen mit Hochschulen:** ECTS-Punkte für Dualstudenten bei zertifiziertem Besuch von BS-Lernfeld-Unterrichtsangeboten
- **ECTS-Punkte für bestandene Kammerprüfungen nach erfolgreichem Besuch der Berufsschule** (als Element der angestrebten Gleichwertigkeit von akademischer und beruflicher Bildung)
- ...



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen Bundestages: **Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt**



Alle weiteren Ausführungen geben **nur persönliche Haltungen/Ansichten des Sachverständigen C. Dirschedl** wieder:

- **In Planung für 2020 (II):**

Initiative zur Weiterentwicklung der gymnasialen Oberstufe mit den Zielen u. a. „Optimierung schulischer Übergänge“ sowie „Aufwertung der beruflichen Bildung“!

- **Einrichtung eines Abiturfaches als Wahlpflichtfach in einem Berufsfeld wie z. B. Gesundheit und Pflege, Wirtschaft und Recht, Elektrotechnik, Metalltechnik, Umwelt und Energie, Informationstechnologie IT.** Gymnasiasten wählen nach der Mittelstufe ein Berufsfeld als Pflichtfach und legen darin nach Länderrecht eine Hochschulreifeprüfung ab.

Argumente:

- Gleichwertigkeit von akademischer und beruflicher Bildung
- Berufsorientierung: bessere Vorbereitung auf eine Studienwahl, Interesse an dualer BA
- Verringerung von Studienabbrüchen
- bessere Vorbereitung auf die Lebens- und Arbeitswelt – auch unter dem Aspekt der Digitalisierung - nach dem Abitur
- engere Kooperationen zwischen Berufsschulen und Gymnasien
- Steigerung der Attraktivität von MINT-Berufen/Studien sowie des Berufsschullehrerberufes unter Gymnasiasten!



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen Bundestages: **Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt**



Alle weiteren Ausführungen geben **nur persönliche Haltungen/Ansichten des Sachverständigen C. Dirschedl** wieder:

- **In Planung für 2020 (III):**

Initiative zur Einrichtung von **Technik/IT-Labs** an Berufsschulen/Fachschulen mit M+E+IT-Berufen!

Zielgruppen: Berufsschüler, Fachschüler und Gymnasiasten (!)

Dozenten/Betreuer: Berufs- und Fachschullehrer, Ausbilder, ggf. Hochschullehrer

Argumente:

- bessere Auslastung teurer Schulausstattungen
- sehr hohe Fachkompetenzen beim Lehrpersonal
- Bündelung von Fachkompetenzen (Schule, Hochschule und Unternehmen)
- „spielerischer“ Umgang mit Technik und IT
- „spielerisch“ experimentieren, bauen und forschen
- Förderung der MINT- und Technik-Begeisterung
- ...



StMAS: Landesausschuss für Berufsbildung

Enquete-Kommission des Deutschen
Bundestages: **Berufliche Bildung in der
digitalen Arbeitswelt**



Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit – ich freue
mich auf's Gespräch mit Ihnen!